

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)多元閱讀

桃園市文青國民中小學 112 學年度【彈性學習課程】領域--【多元閱讀】學習課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	語文團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進、■A2. 系統思考與問題解決、■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達、■B2. 科技資訊與媒體素養、■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識、■C2. 人際關係與團隊合作、■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【性別平等】◆性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>【家庭教育】◆家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【人權教育】◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】◆品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【品德教育】◆品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>【閱讀素養】◆閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【國語】</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【生活】</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	
	學習內容	<p>【國語】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	
學習目標	<p>1. 描述文本故事內容。【認知】</p> <p>2. 表達自己對文本故事的看法。【認知】</p> <p>3. 運用所學的注音符號讀懂文本故事內容。【技能】</p> <p>4. 建立文字理解和解決問題的能力。【技能】</p> <p>5. 主動閱讀，樂於分享。【情意】</p> <p>6. 展現團隊合作的精神。【情意】</p> <p>7. 表現專注聆聽的學習態度。【態度】</p> <p>8. 養成主動思考與負責的態度，積極參與活動的意願。【態度】</p>		
評量方式	活動式評量、口頭評量、實作評量、檔案評量。		
第一學期教學進度表			

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	《粉紅色影子的 男孩》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能配合情境下，做出適合的反應。	問思討論 20% 口說發表 30% 情境練習 20% 學習單 30%
2		文本分析及閱讀理解		
3		問思討論及口說發表		
4		情境練習與性平教育 宣導		
5		書寫學習單		
6	《爺爺一定有辦法》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能配合情境下，做出適合的反應。	問思討論 20% 口說發表 30% 情境練習 20% 學習單 30%
7		文本分析及閱讀理解		
8		問思討論及口說發表		
9		情境練習與家庭教育 宣導		
10		書寫學習單		
11	《大男孩不哭》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能配合情境下，做出適合的反應。	問思討論 30% 口說發表 40% 學習單 30%
12		文本分析及閱讀理解		
13		情境練習與性平教育 宣導		
14		書寫學習單：心智圖		
15	《瑪麗愛穿什麼 就穿什麼》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能配合情境下，做出適合的反應。	問思討論 40% 口說發表 50%
16		文本分析及閱讀理解		
17		問思討論及口說發表		
18	《吃喝玩樂過節 日》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能與同儕合作完成學習單。	問思討論 20% 口說發表 20% 操作評量 30% 學習單 30%
19		文本分析及閱讀理解		
20		問思討論及口說發表		
21		書寫學習單：我的新年		

第二學期教學進度表

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	《感恩之門》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能配合情境下，做出適合的反應。	問思討論 20% 口說發表 30% 情境練習 20% 學習單 30%
2		文本分析及閱讀理解		
3		問思討論及口說發表		
4		問思討論及口說發表		
5	《我永遠愛你》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能配合情境下，做出適合的反應。	問思討論 20% 口說發表 20% 操作評量 30% 學習單 30%
6		文本分析及閱讀理解		
7		問思討論及口說發表		
8		學習單體驗活動：我愛你大聲說		
9	《老虎先生》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能配合情境下，做出適合的反應。	問思討論 30% 口說發表 40% 學習單 30%
10		文本分析及閱讀理解		
11		問思討論及口說發表		
12		書寫學習單：畫出我的老師		
13	《最特別的生日禮物》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能配合情境下，做出適合的反應。	問思討論 30% 口說發表 40% 學習單 30%
14		文本分析及閱讀理解		
15		問思討論及口說發表		
16		體驗活動：故事梯		
17	《小蜘蛛畢業了》	拼讀故事及內容導讀	1.能回答老師提出的問題。 2.能說出自己的想法並和同學討論。 3.能與同儕合作完成學習單。	問思討論 20% 口說發表 20% 操作評量 30% 學習單 30%
18		文本分析及閱讀理解		
19		問思討論及口說發表		
20		書寫學習單：心智圖		

(二)百靈果咬一口

一年級教學團隊

桃園市立文青國民中小學 112 學年度第一學期一年級 彈性學習課程(百靈果咬一口)課程計畫				
每週節數	1 節	設計者	英語團隊	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
融入議題	<p>[品德教育]品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>[國際教育]國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>[生命教育]生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>[家庭教育]家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>[安全教育]安 E9 學習相互尊重的精神。</p>			
學習重點	學習表現	<p>英語</p> <p>1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>		
	學習內容	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>【生活領域】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>		
學習目標	<p>認知：能聽懂簡易的教室用語</p> <p>技能：能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>態度：能樂於參與各種課堂練習活動。</p>			
評量方式	口頭評量、作業評量、活動評量、參與度評量、遊戲評量、實作評量、觀察評量			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

日期				
第一週	你是好文青	1. 師生彼此認識&常規建立。 2. 學會以英語和同學及老師打招呼。 3. 利用教室指令設計活動，讓孩子能夠融入班級生活與建立常規。 4. 認識字母 ABCD 及其單字範例。 5. 閱讀英語繪本 Hello Genius: Bear Says "Thank You" 讓孩子學會禮貌的說謝謝。	能以英語和同學及老師打招呼，能了解並遵守校園及班級規則，且能說出字母 ABCD 及其例字。	課堂參與度 觀察評量 口頭評量
第二週				
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	Let' s go to School	1. 認識校園:展示學校照片與地圖，介紹周邊環境 2. 學會以英文說出校園配置，如:廁所、教室等等。 3. 說明教室用語。 4. 認識字母 EFGH 及其單字範例。 5. 讀英語繪本 David goes to School。 6. 萬聖節相關活動:萬聖節單字句型教學，萬聖節歌曲教學，學會以英文說出不給糖就搗蛋(Trick or treat)	1. 能認出校園配置及以英語說出教室廁所等單字且能說出字母 EFGH 及其例字。 2. 能以英文說出不給糖就搗蛋並成功要取糖果。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第七週				
第八週				
第九週				
第十週				
第十一週	動物森友會	1. 認識字母 IJKL 及其單字範例。 2. 動物同樂會: (1)認識簡單的動物單字。 (2)認識不同動物的特性與特徵。 (3) 學生上台分享自己喜歡的動物，或分享自己的寵物。 3. 讀英語繪本 Hello Animals!	1. 學生能說出動物的名稱並說出簡單的動物單字，且能說出字母 Gg~Ii 及其例字。 2. 能學生辨識出動物的名稱。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	Merry Christmas and Happy New Year	1. 認識字母 MNOP 及其單字範例。 2. 展示聖誕節的圖片。 3. 認識聖誕節的由來。 4. 世界各國如何慶祝聖誕節。 5. 歌曲練習:We Wish You a Merry	1. 學生能夠知道聖誕節及農曆新年的由來 2. 學生能夠知道世界各國如何慶祝	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量
第十七週				
第十八週				
第十九週				

		Chrisma。	聖誕節和台灣如何慶祝農曆新年	
第二十週		6. 展示農曆新年的圖片。 7. 認識農曆新年的由來。 8. 台灣如何慶祝聖誕節。 9. 農曆新年單字句型教學。 10. 農曆新年春聯習寫。 11. 歌曲練習 Merry Christmas and Happy New Year。	3. 學生能夠唱出所教導的歌曲且能說出字母 EFGH 及其例字。	
第二十一週	Review 總複習	Final Review 完成字母小書。	小書分享	口語表達實作評量成果分享
第二學期				
第一週	千塘之鄉-桃園	1. 認識字母 QRS 及其單字範例。	1. 學生能夠知道桃園的位置。 2. 學生能夠用英文說出桃園的著名景點。 3. 能說字母 Q~S 及其例字。	參與度評量 觀察評量 口頭評量
第二週		2. 認識桃園:帶學生認識桃園,請學生指出桃園和各縣市在哪裡。		
第三週		3. 介紹桃園的地方特色例如「客家文化」、「眷村體驗」等。		
第四週		4. 展示桃園的著名景點的圖片。		
第五週		5. 學習用英文說出桃園及各景點的英文。		
第六週	當個好朋友	1. 日常生活用語練習: (1) 學習用英語問候別人。 (2) 學習用簡易的英語關心別人。 (3) 認識簡單用來形容身體狀態的單字。 (4) 和同學分享在學校可以和朋友做些什麼呢?	1. 能以英語問候他人,並分享與朋友一同遊戲的樂趣。 2. 能以簡單英語關心別人,並用英語形容自己的身體狀態。 3. 能說出字母 TV 及其例字。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量
第七週		2. 英語繪本:Yo! Yes! 分享並學習怎麼交朋友。		
第八週		3. 認識字母 TUV 及其單字範例。		
第九週				
第十週				
第十一週	媽媽我愛您	1. 認識母親節的由來。	1. 學生能夠知道母親節的由來。 2. 學生能夠知道母親節	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第十二週		2. 認識世界各國的母親節。		
第十三週		3. 學生上台分享自己的媽媽。 4. 讀英語繪本 The Mommy Book。		
第十四週		5. 完成母親節卡片。		

第十五週		6. 認識字母 WXYZ 及其單字範例。	的日期。 3. 完成母親節卡片。 4. 能說字母 W~Z 及其例字。	
第十六週	See You Next Time	1. 複習字母 A~Z 及其單字範例。	1. 能以英語和老師同學道再見，並懂得整理自己的學用品。 2. 能以簡易的英語與他人對話，並能說出字母 A~Z 及其單字範例。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第十七週		2. 複習如何以簡易的英語與同學進行生活對話。		
第十八週		3. 相互道再見		
第十九週		(1) 學習用英語和他人道別。 (2) 學習整理自己的學用品。 (3) 欣賞別人的長處。		
第二十週		4. 讀英語繪本: Thank You, Mr Panda		

(三)精彩文青人

一年級教學團隊

桃園市文青國民中小學 112 學年度【彈性學習課程】領域—(精彩文青人)學習課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	劉騏璋
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。		

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 安 E9 學習相互尊重的精神。			
學習重點	學習表現	【生活領域】 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 【健體領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。		
	學習內容	【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 【健體領域】 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
學習目標	1. 品 E1 良好生活習慣與德行。 2. 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 3. 安 E1 了解安全教育。 4. 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。			
評量方式	課堂實作、作品成果檢視、通過任務關卡 具體評量目標： 1. 能遵守教室規則並完成指定作業。 2. 能透過邏輯思維方式，具體說明步驟並完成遊戲中的任務。			
第一學期				
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	歡樂童年 (9 節)	1. 課程中安排兒童走觀校園，認識學校的人、地和功能，幫助建立自我在學校班級團體中的定位。	實作評量 製作小書 內容包括： 認識四處	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量
2				
3				

4		<p>2. 學生學習使用打掃工具，維護自己學習環境的整潔，培養正確的衛生習慣，透過教師的引導，讓兒童從生活經驗出發，學習與同儕相處和合作，共同維護班級環境。</p> <p>3. 能認識四處室、健康中心、廁所、大門及垃圾場的位置。</p> <p>4. 能主動向師長問好。</p> <p>5. 能出一項遊樂器材名稱及安全注意事項。</p>	<p>室、健康中心、廁所、大門及垃圾場的位置、遊戲器材介紹及注意事項學習單</p>	
5				
6				
7				
8				
9				
10	<p>防災安全一把罩 (2節)</p>	<p>1. 如果發生地震了該怎麼辦? 2. 說明災害的嚴重性。 3. 地震逃生演練</p>	<p>能按照指示完成逃生流程</p>	<p>活動評量 參與度評量 觀察評量</p>
11				
12	<p>我的成長 (7節)</p>	<p>1. 能喜歡閱讀各種繪本。 2. 能覺知他人的感受，從繪本中習得調解情緒的方法 3. 能尊重他人，妥善規畫時間。</p>	<p>1. 製作一本屬於自己閱讀紀錄小書。 2. 分享每一本繪本中自己最喜歡的地方和學習到的部分。</p>	<p>活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量</p>
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19	<p>公益感恩活動 (3節)</p>	<p>1. 能瞭解節慶及感恩活動的意涵與由來。 2. 能體會生命的意義，培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷，締造和諧的校園環境。 3. 能感受師長、父母、親人平日之照顧。</p>	<p>1. 紙筆評量學習心得。 2. 口頭報告--與同學分享自己的心得與觀點，</p>	<p>活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量</p>
20				

21			並說明感恩公益活動的具體行動作法。	
第二學期				
1	文青生活 (4節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 話我家鄉:龜山地名的由來。 2. 介紹大坪頂地區地質屬於紅土砂礫土地貧瘠、不易耕作早期農作只有茶葉。 3. 介紹大坪頂地區也拜紅土所賜，在工商發達的年，林立了數十家磚窯廠，品質堪稱一流 4. 想像龜山大坪頂的過往生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答老師提出的問題。 2. 能說出自己的想法並和同學討論。 	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量
2				
3				
4				
5	小農夫種菜趣(4節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識農事體驗基礎知識，包括「農事常用工具」、「基本技巧」、「栽種流程」及「環境維護」。 2. 栽種個人蔬菜盆栽，一人一盆，依據菜苗生長大小分配3-5株，完成栽種、澆水。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農事體驗:、摘菜、除草。 2. 口頭報告--與同學分享自己的心得與觀點 	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量
6				
7				
8				
9	文青快樂農場(3節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識農場環境 2. 分組練習農事技巧鬆土、和肥料。 3. 認識菜苗(黑葉白菜、青江菜、萵苣、珠蔥)。 4. 瞭解栽種步驟與照顧觀察事項。 5. 確認班級盆栽放置區域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農事體驗:、摘菜、除草。 2. 口頭報告--與同學分享自己的心得與觀點 	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量
10				
11				

12	夏天來了 -好熱的天 (2節)	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生感受氣候的變化，透過電子繪本說明南北極冰山融化的危機，引導學生節能減碳的重要，了解減碳的目的。 能說出生活中如何簡省能源並願意身體力行。 	能說出生活中如何簡省能源並願意身體力行。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量
13				
14	水果王國 (2堂)	請學生觀察體驗夏天常見的水果，目的培養學生對生活環境多一些關懷，鼓勵學生多食用水果，最後透過引導學生觀察夏天常見的昆蟲及動物，培養學生珍惜資源，愛護環境，尊重生命。	<ol style="list-style-type: none"> 能回答老師提出的問題。 能說出自己的想法並和同學討論。 	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量
15				
16	探索文青 (5堂)	<ol style="list-style-type: none"> 介紹本校在地特色，使孩子從校園連結至附近在地文化。 實際探索校地後方環境，鍛鍊孩子的意志力運用感官促進與自然的連結，增進意志力，情感及思考能力。 期待透過社區學校共同參與凝聚人與人、人與土地的互動連結，更珍惜愛護家園，帶著對土地的愛來度過每一天。 	完成老師交付的任務，探索校地後方環境。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量
17				
18				
19				
20				